

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МДОБУ №13

от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОБУ №13

Приказ от 18.04.2023 № 510-а

Заведующий Т. В. Котенок



**Отчет по результатам
самообследования за 2022 год**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска

Содержание

I.	Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)	
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка системы управления организации	
2.2.	Оценка организации образовательного процесса	
2.3.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	
2.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	
2.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
2.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
2.7.	Оценка качества материально-технической базы	
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска

В соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 п.п. 11, 13, 21; со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказом руководителя образовательной организации «О проведении процедуры самообследования» от 20.03.2023 г., № 507/1-а;

Приказом руководителя образовательной организации «Об утверждении отчета по результатам самообследования» от 05.04.2023 г., № 540-а, проведено самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска за 2022 год. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего информационную справку, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- отметить существующие проблемные зоны.
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Состав рабочей группы:

1. Котенок Т. В. – заведующий МДОБУ №13
2. Морозова Л.В. – заместитель заведующего по ВМР
3. Хорошаева Ю. А. – заведующий хозяйством
4. Серых О.Л.– председатель ПК
5. Шмакова Е. А. – представитель родительской общественности
6. Панкратенко А. Л. – воспитатель ДОУ

I. Информационная справка

1.1 Общие сведения об образовательной организации

№	Показатели	Характеристика
1	Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорск
2	Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ №13
3	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
4	Руководитель учреждения (заведующий)	Котенок Татьяна Вадимовна образование высшее, стаж – 9 лет 4 мес. в данной должности – 10 мес.
5	Дата основания	1975 г.
6	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
7	Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
8	Юридический адрес	РФ Приморский край, 692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская 28а
9	Почтовый адрес	РФ Приморский край, 692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская 28а
10	Фактический адрес	РФ Приморский край, 692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская 28а
11	Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00. - 19.00. час.
12	График работы	5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.00. час. до 19.00. час.). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
13	Телефон	8(42373) 2-86-32;
14	E-mail	Len4ik.1974@mail.ru.
15	Адрес в сети интернет	https://dalnegorsk13.tvoysadik.ru/
16	Учредитель образовательного учреждения	Администрация Дальнегорского городского округа РФ Приморский край, 692446, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, 125

17	Форма обучения	очная
18	Срок обучения	5 лет
19	Устав	Устав МДОБУ №13, утверждён постановлением администрации Дальнегорского городского округа от «234» декабря 2015г. № 771- па
20	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, от «09» января 2017г. серия 25ЛО1 № 0001628, регистрационный номер 527. Департамент образования и науки Приморского края Гос. регистрация
21	ОГРН	1092505000455
22	ИНН/КПП	2505012280/250501001

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска (далее – МДОБУ №13) построено по типовому проекту, двухэтажное, расположено в отдельно стоящем здании, общей площадью 1119,3 кв.м. Площадь прилегающего земельного участка составляет 7470 кв.м.

МДОБУ №13 - учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Цель деятельности МДОБУ №13 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ №13: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» расположен в городе Дальнегорске, Приморского края. Детский сад находится вдали от промышленной зоны. Жилые массивы состоят из 2-х этажных домов. Вблизи расположены МОБУ СОШ № 17 «Родник», парк «Березка» в котором имеются спортивные комплексы, площадки, Дом культуры «Березка», что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г., № 62296;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Уставом ДОУ;
- Договором между МДОБУ №13 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Основной образовательной программой МДОБУ №13 составленной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н. Е. Веракса и др.;
- Рабочей программой воспитания МДОБУ №13.

В 2022 году, в детском саду функционировало: 6 групповых помещений с отдельными спальнями общей площадью – 558,9 кв.м.; музыкальный (спортивный) зал – 64,8 кв.м. Уличная игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с теньевыми навесами, спортивный участок. Площадки оборудованы малыми архитектурными формами и спортивным оборудованием с учетом высокой активности детей и потребности в играх. Все игровое и спортивное оборудование соответствует возрасту и росту детей.

На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической системой охранной и пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Современной системой доступа в учреждение: магнитные замки на входных дверях (сотрудники учреждения и родители воспитанников имеют магнитные ключи), системой видеонаблюдения внутри и по внешнему периметру здания.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1 Система управления организации

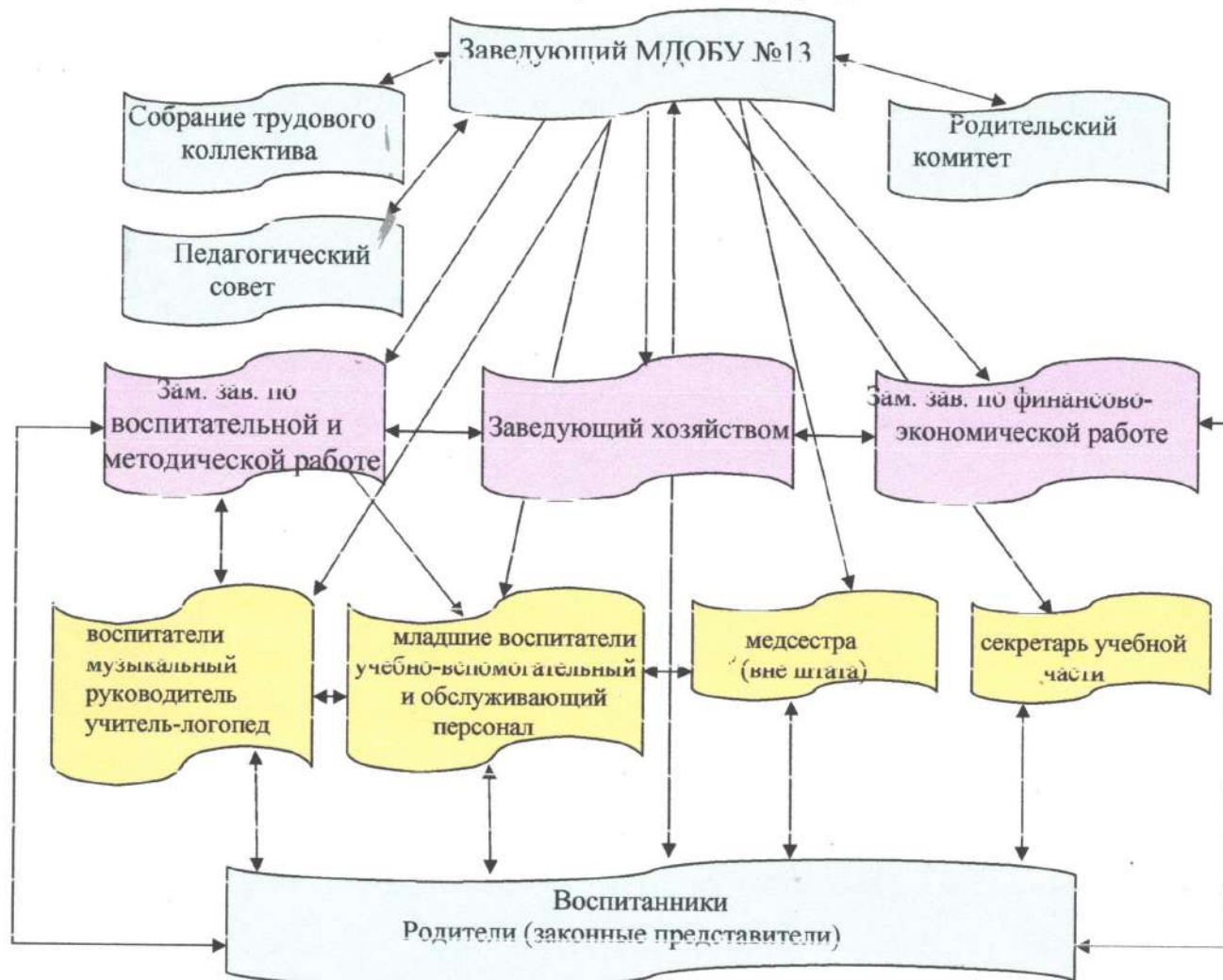
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» осуществляет свою деятельность в соответствии с

федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегогорского городского округа. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, от «09» января 2017г. серия 25ЛО1 № 0001628, регистрационный номер 527.

Учредителем МДОБУ №13 и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

С июня 2022 года МДОБУ №13 возглавляет заведующий Котенок Татьяна Вадимовна образование – высшее, стаж в руководящей должности 10 мес. В дошкольном учреждении трудится 35 человек, осуществляя свою деятельность, согласно должностным инструкциям. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.



Функции органов управления, действующие в МДОБУ №13

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. • организует и контролирует работу коллектива, всех участников образовательного процесса; • разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, отчетные документы учреждения; • создает благоприятные условия для воспитанников.
Собрание трудового коллектива	<p>реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности ДОУ; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет

	<p>педагогический опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. • определяет материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • координирует деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<p>принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Функции административного персонала

Наименование органа	Функции
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует методическую работу педагогического коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.
Заместитель заведующего по финансово-экономической работе	<ul style="list-style-type: none"> • организует и контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание зданий и сооружений учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, контроль за деятельностью обслуживающего персонала.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, сотрудников ДООУ.

2.2. Анализ организации образовательной деятельности

Для достижения основной цели, предусмотренной Уставом МДОБУ №13, образовательное учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

МДОБУ №13 оказывает образовательные услуги:

- по уровню общего образования – дошкольное образование;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) является основным локальным нормативным актом ДОУ, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, направленной на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 2 до 8 лет по направлениям (образовательным областям):

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Образовательная деятельность в МДОБУ №13 осуществляется на русском языке, в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Педагогический коллектив МДОБУ №13 разработал ООП ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.

ООП МДОБУ №13 определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ООП МДОБУ №13 устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ООП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают:

- региональный компонент «Дальнегорск – моя малая родина», программа разработана коллективом методистов детских садов ДГО. Работа осуществляется в рамках образовательной области «Познание», раздел ФЦКМ и в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с

семьями воспитанников. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп.

- дополнительные образовательные платные услуги (кружки).

Образовательный процесс ДООУ регулируется внутренними документами: годовым планом ДООУ, календарным учебным графиком, планом образовательной деятельности, расписанием образовательной деятельности, Положениями и приказами по организации образовательной деятельности.

План образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В Плане предложено распределение количества занятий. Это дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В реализации обязательной части, предусматривается интеграция образовательных областей в процессе образовательной деятельности, и совместной деятельности взрослого и ребенка, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесена в режимные моменты, игры, труд, общение со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания.

При составлении учебного плана соблюдено максимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21):

- Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий, длительностью 10 мин.)
- Младшая группа (3 – 4 года) – 10 занятий (норма СанПиН - 10 занятий, длительностью 15 мин.)
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СанПиН - 10 занятий, длительностью 20 мин.)
- Разновозрастная группа: (5 – 6 лет) – 12 занятий (норма СанПиН - 12, длительностью 25 мин.)
(6 – 7 лет) – 15 занятий (норма СанПиН - 14 занятий, длительностью 30 мин.).
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 12 занятий (норма СанПиН - 10 занятий, длительностью 25 мин.)
- Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 15 занятий (норма СанПиН - 15 занятий, длительностью 30 мин.).

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, между занятиями перерыв 10 мин. В группах старшего возраста образовательная деятельность может проводиться во вторую половину дня после дневного сна и длительностью не более 25 – 30 мин. Занятия требующие повышенной умственной и познавательной активности, организуются в первую половину дня.

В соответствии с ООП МДОБУ №13 и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май месяц. В летний период проводятся только занятия эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные, по изобразительной деятельности). Спортивные досуги и музыкальные развлечения проводятся (с чередованием) раз в две недели.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год: с 25.10 по 30.10. и с 25.05. по 31.05. каждого года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения за детьми в спонтанной или специально созданной обстановке.

Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Организация образовательного процесса в 2022 году строилась с учетом требований ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей в режиме дня представлен достаточный объем времени. Формы работы используемые при организации образовательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей.

2.3. Оценка качества организации образовательной деятельности

В 2022 году, образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- ФГОС ДО
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г., № 62296;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Педагогический коллектив свою деятельность осуществлял в соответствии с основной образовательной программой МДОБУ №13, сформированной с учетом примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и ФГОС ДО.

С целью обогащения образовательных областей и качественного освоения воспитанниками основной части ООП МДОБУ №13 в образовательном процессе реализовывались следующие методики входящие в учебно-методический комплект:

Познавательное развитие

- Арапова Н.А. – Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, Мозаика – Синтез, 2021.
- Веракса Н. Е. Познавательно-исследовательская деятельность, Мозаика – Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений с 2 до 7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (с 3 до 7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2016.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005.

Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи (с 2 до 7 лет). Мозаика-Синтез, Москва, 2020.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет (наглядно-дидактическое пособие) М: Мозаика – Синтез, 2009.
- Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград: ТЦ «Учитель», 2002.

Физическое развитие

- Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду (с 3 до 7 лет), Мозаика – Синтез, Москва, 2020 г.
- Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2016.
- Бориисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Мозаика – Синтез, 2016.
- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста, Мозаика – Синтез, 2022.

Художественно-эстетическое развитие

- Колдина Д.Н. Лепка с детьми (с 2-3 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2022.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми (с 4 до 7 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2009
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (с 2 до 7 лет). М.: Просвещение, 2006
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: Сфера 2007.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательский дом «Цветной мир», 2021.
- Малышева А.Н. Аппликация в детском саду (с 2 до 7 лет), Ярославль: Академия Холдинг, 2002.

Социально-коммуникативное развитие

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.
- Веракса Н.Е., Галилов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности в 1 младшей группе детского сада»/ Волгоград: Учитель, 2011 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (с 2 до 7 лет) / Волгоград: Учитель, 2011
- Губанова Н.В. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Дронова Т.Н. Играют взрослые и дети. М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия. 1-3 года. Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- Логинова Л. Образовательные события как инновационная технология работы с детьми, Мозаика – Синтез, Москва, 2021.
- Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада, Мозаика – Синтез, Москва, 2022.
- Рыданова О.П. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста
Часть ООП МДОБУ №13, сформированная участниками образовательных отношений, реализовывалась на основе следующих парциальных программ:
 - «Дальнегорск – моя малая Родина», локальная программа, разработанная методистами детского сада ДГО (младшие – подготовительные группы), 2012.
 - Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия (во всех группах детского сада), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика – Синтез, 2010
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-7 лет. Мозаика - Синтез, Москва, 2015.

- Елецкая О.В. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию речи детей раннего возраста. М: ТЦ Сфера, 2008
- Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Линка-Пресс», 2008.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 до 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру; «Цветной мир», 2018.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Морозова И.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М: Мозаика – Синтез, 2010.
- Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации / М. Линка-Пресс, 2003.
- Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет М: ТЦ Сфера, 2010
- Ушакова О.С. Знакомство с литературой детей 5-7 лет М: ТЦ Сфера, 2010

Комплексная реализация методик и парциальных программ документально обоснована в ООП МДОБУ №13, рабочих образовательных программах возрастных групп.

В 2022 году педагогами ДОУ применялись современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- детского проектирования;
- речевого развития (мнемотехника, моделирование (знаково-символическая деятельность));
- детского портфолио;
- личностно-ориентированного обучения;
- обучения в сотрудничестве (элементы);
- проблемного обучения (элементы);
- информационно-коммуникативные;
- игрового обучения;
- исследовательской деятельности.

Использование данных современных педагогических технологий как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Оценка качества реализации ООП МДОБУ №13 включает в себя оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления развития		Общий показатель сформированности и частичной сформированности (%)		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Речевое развитие		93	89	92
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	92	95	97
	Формирование целостной картины мира	94	96	97
Физическое развитие		94	95	95
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	93	93	96
	Музыкальное воспитание	95	95	97
Социально-коммуникативное развитие		92	93	93
Общий показатель		93	94	95,3

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

В 2022 году было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, умение остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, а также распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий результат

№ п/п	ОУ	Кол-во подготов. групп	Всего детей	Группы			
				1 группа (возраст. высокая норма)	2 группа (стабильная середина)	3 группа («группа риска»)	4 группа («беда»)
1	МДОБУ №13	2	22	13 59 %	7 32 %	2 9 %	-

Согласно выявленному уровню общей готовности 91% выпускников ДОУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. Два ребенка попавшие в группу «риска» и «беда» имеют статус ребенок-инвалид.

По годовому плану УМЦ, в рамках духовно-нравственного воспитания на базе МДОБУ №13 прошли:

- 15.12.2021 г., мероприятие «История подвига – история России» к 800-летию со дня рождения А. Невского, провели воспитатель Гафиулина Т. В. и музыкальный руководитель Коваленко С.А. в нем приняли участие дети подготовительной группы.

- 12.01.2022 г., общесадовское мероприятие «Рождественские колядки», ответственные воспитатель Панкратенко А. Л. и музыкальный руководитель Коваленко С.А.

- 02.03.2022 г., общесадовский праздник «Ай да Масленица!», ответственные воспитатель Кошеленко Л. Н. и музыкальный руководитель Коваленко С.А.

Вывод: Результаты освоения ООП МДОБУ №13 за 2022 год показали стабильную положительную динамику развития обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Методы и приемы обучения, используемые педагогами ДОУ в процессе реализации плана образовательной деятельности, способствовали развитию у детей воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей МДОБУ в мероприятиях различного формата.

Ф. И. ребенка, (группа, дата)	Тема	Вид деятельности (рисунки, поделки, концерт, др.)	Форма (конкурс, фестиваль, выставка, др.)	Уровень (город, край, Россия, мир, сайт)	Коли-во участвующих детей	Кол-во Педагогов подготовивших детей	Результат участия
Никитенко Ксения разновоз. гр.	«Новогодние фантазии»	рисунок	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества	ДГО МБУ ДК «Горняк»	1	1	Грамота
Иванченко Иван и Анастасия Павловна разновоз.гр.	«Новогодние фантазии»	рисунок	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, номинация «Семейное творчество»	ДГО МБУ ДК «Горняк»	1	1	Грамота
Младшая группа	«Тигринная семья»	апликация	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, номинация «Символ года - 2022»	ДГО МБУ ДК «Химик»	18	2	Грамота 1 место
Иванченко Иван разновозр.гр. 09.01.2022 г.	«Домик Деда Мороза»	рисунок	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Всероссийский творческий конкурс, Образовательный портал «Ника»	1	1	Сертификат участника
Гонцовская Варя	«Новогодний»	рисунок	Всероссийский конкурс	Всероссийский творческий	1	1	Сертификат

разновозр.гр. 09.01.2022 г.	венок»		творческих работ «Новогодние фантазии»	конкурс, Образовательный портал «Ника»			участника
Тиунов Максим разновозр.гр. 09.01.2022 г.	«Новогодняя ночь»	рисунок	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Всероссийский творческий конкурс, Образовательный портал «Ника»	1	1	Сертификат участника
Гарафутдинов Тимур подготов.гр. 09.01.2022 г.	«Новый год в лесу»	рисунок	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Самый добрый снеговик»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом 2 степени ДП-13-97 № 164237
Валуйский Кирилл подготов.гр. 09.01.2022 г.	«Веселые снегири»	рисунок	Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом 1 степени ДП-13-97 № 164239
Тищенко Ира подготов.гр. 09.01.2022 г.	«Новый год в лесу»	рисунок	Международный конкурс «Самый добрый снеговик»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом 2 степени ДП-13-97 № 164238
Басомыкина Арина подготов.гр. 09.01.2022 г.	«Елочка и Снеговик»	рисунок	Международный конкурс «Самый добрый снеговик»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом 2 степени ДП-13-97 № 164241
Гарафутдинов Тимур подготов.гр. 09.01.2022 г.	«Новый год в лесу»	рисунок	Международный конкурс «Самый добрый снеговик»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом 2 степени ДП-13-97 № 164237
Коломеец Ева 2 гр. раннего возраста 10.01.2022 г.	2А снег идет, а снег идет»	рисунок	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и прикладного искусства	Международный и всероссийский конкурс «Светоч»	1	1	Диплом 1 место
Младшая	«Новогод	поделка	Конкурс	Всероссийски	1	1	Диплом 1

группа 10.01.2022 г.	ня елочка»		детского творчества «Новогодняя поделка»	й, «Воспитатель .ру»			место
Широкова Милана разновозр.гр. 15.01.2022 г.	«Тигруля »	рисунок	Всероссийск ий конкурс творческих работ «Символ Нового года!»	Всероссийски й творческий конкурс, Образователь ный портал «Ника»	1	1	Диплом победителя
Курика Вика 2 гр. раннего возраста 28.01.2022 г.	«Зимний вечер»	рисунок	Всероссийск ий конкурс «времена года»	Международ ный центр образования и педагогики	1	1	Диплом
Узлов Артем средняя группа 30.01.2022 г.	«Зебра лучший друг»	поделка	Конкурс детского творчества «Безопаснос ть и ПДД»	Всероссийски й, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 1 место
Коломеец Крилл средняя группа 31.01.2022 г.	«Правила дорожные знать каждому положено »	поделка	Конкурс детского творчества «Безопаснос ть и ПДД»	Всероссийски й, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 1 место
Кардомонов Иван средняя группа 31.01.2022 г.	«Мой друг светофор »	поделка	Конкурс детского творчества «Безопаснос ть и ПДД»	Всероссийски й, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 2 место
Анастасьева Лиза 2 гр. раннего возраста 06.02.2022 г.	«Ягоды для снегиря»	рисунок	Всероссийск ий конкурс новогодних поделок и рисунков «Синичкин день – встреча зимующих птиц»	Всероссийски й информацион ный портал «Лидер»	1	1	Диплом 1 степени ДП – 0 № 34562
Палицын Алексей подготов.гр. 10.02.2022 г.	«Я – патриот!»	рисунок	Конкурс детского творчества	«Альманах педагога» Всероссийско е издание СМИ	1	1	Диплом 1 место
Андреев Тимур подготов.гр. 10.02.2022 г.	«Сказка»	рисунок	Конкурс детского творчества «По мотивам русских народных	«Альманах педагога» Всероссийско е издание СМИ	1	1	Диплом 1 место

			сказках»				
Младшая группа 21.02.2022 г.	«Летят самолеты»	рисунок	Конкурс детского творчества «Защитники Отечества»	Всероссийский, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 1 место
Сазонов Алексей подготов.гр. февраль 2022г	«Наша Армия сильна»	рисунок	Всероссийский конкурс	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний»	1	1	Диплом 1 место
Коваль Арина подготов.гр. февраль 2022г	«Белочка»	рисунок	Всероссийский конкурс	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний»	1	1	Диплом 1 место
Иванченко Иван разновозр.гр. 26.02.2022 г.	«Военный аэродром»	поделка	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	Всероссийский творческий конкурс, Образовательный портал «Ника»	1	1	Диплом призера
Сутурин Софья подготов.гр. 28.02.2022 г.	«Охрана морских рубежей»	рисунок	Международный конкурс «Мужество! Доблесть! Честь!»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом 2 степени ДП-13-97 № 126834
Младшая группа 07.03.2022 г.	«Цветы для мамы»	рисунок	Конкурс детского творчества «8 Марта – женский день!»	Всероссийский, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 2 место
Паршиков Андрей, старшая группа, 10.03.2022 г.	«Шляпка»	поделка	Конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества к «Женскому дню – 8 Марта»	Международный, Академия развития творчества «АРТ-талант»	1	1	Диплом победителя ИН-351350-790882
Валуйский Кирилл подготов.гр. 18.03.2022 г.	«Русские народные сказки»	-	Онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	1	Диплом 1 степени
Жуков	«Русские	-	Онлайн-	Всероссийская	1	1	Диплом 1

Платон подготов.гр. 18.03.2022 г.	народные сказки»		олимпиада	я онлайн- олимпиада «Всезнайкино »			степени
Стрюк Семен подготов.гр. 18.03.2022 г.	«Русские народные сказки»	-	Онлайн- олимпиада	Всероссийска я онлайн- олимпиада «Всезнайкино »	1	1	Диплом 1 степени
Крипакова Виктория подготов.гр. 18.03.2022 г.	«Русские народные сказки»	-	Онлайн- олимпиада	Всероссийска я онлайн- олимпиада «Всезнайкино »	1	1	Диплом 1 степени
Вижицкая Вика 2 гр. раннего возраста	«Цветочк и для любимой мамочки»	аппликация	Всероссийск ий конкурс декоративно - прикладного творчества	Международ ный образователь ный портал «Солнечный свет»	1	1	Диплом 1 степени ТКЗ - 437853
2 гр. раннего возраста 31.03.2022 г	«Домик мы построим сами»	аппликация	Всероссийск ий конкурс декоративно - прикладного творчества «Братья наши меньшие	ФГОС России Всероссийски й педагогическ ий портал	1	1	Диплом DOC № 0061290
Младшая группа 06.04.2022 г.	«Тигринн ая вемья»	рисунок	Конкурс летнего творчества «Творчество без границ»	Всероссийски й, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 1 место
Анастасьева Лиза 2 гр. раннего возраста 13.04.2022 г.	«Планета сладких звезд»	поделка	Всероссийск ий творческий конкурс «Космос вокруг нас»	Всероссийски й центр информацион ных технологий «Интеллект»	1	1	Диплом 3 степени ДП – 0 № 83117
Сутурин София подготов.гр. 19.04.2022 г.	«Весна»	рисунок	Всероссийск ий конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект»	Всероссийски й центр образования «Миллениум »	1	1	Диплом 1 место DOC № 0038094
Буллер Тимур подготов.гр. 19.04.2022 г.	«Подснежн ики»	рисунок	Всероссийск ий конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект»	Всероссийски й центр образования «Миллениум »	1	1	Диплом 1 место DOC № 0038096
Рудницкий	«Веснее	рисунок	Всероссийск	Всероссийски	1	1	Диплом 1

Алексей подготов.гр. 19.04.2022 г.	настроени е»		ий конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект»	й центр образования «Миллениум »			место DOC № 0038095
Шайбакова Лиза подготов.гр. 19.04.2022 г.	«Весна просыпае тся»	рисунок	Всероссийск ий конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект»	Всероссийски й центр образования «Миллениум »	1	1	Диплом 1 место DOC № 0038097
Никитенко Ксения 02.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Цветы для улыбки»	рисунок	творческий конкурс «парад цветов»	IX Международ ный	1	1	Диплом 1 место ПрБ -210- 8-1
Иванченко Иван 05.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Цвета»	тестирован ие	онлайн- олимпиада «Всезнайкин о»	Всероссийски й	1	1	Диплом 1 - место № 3618923
Куликова Милана 07.09.2022 г. (ст. группа)	«Петушок »	поделка	дистанционн ый конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» , номинация «Золотые руки»	Всероссийски й	1	1	Диплом 1 степени
Макаров Савелий (разновозр. гр.) 08.09.2022 г.	«Страна Узнавайк а»	рисунок	детский конкурс «Путешеств ие в страну Знаний»	Всероссийски й	1	1	Диплом № 4481205477
Витошкина Лиза (разнов. гр.) 11.09.2022 г.	«Павлин»	поделка	творческий конкурс «Пернатые друзья»	VIII Всероссийски й	1	1	Диплом 1 место ПБ-23-8-3
Выдрин Арина 13.09.2022 г.	«Цветочн ая клумба»	поделка	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийски й	1	1	Диплом DOC № 0045422
Позднякова Кира 15.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Дыхание осени»	рисунок	детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийски й	1	1	Диплом 1 место № 4481976380
Силонов Артем 15.09.2022 г. (ср. группа)	«Цветочн ая клумба»	рисунок	детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийски й	1	1	Диплом 1 место № 4481989997

Земкин Семен 15.09.2022 г. (ср. группа)	«Моя милая корзинка»	рисунок	детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место № 4481907341
Иванченко Иван 21.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Дом мечты»	поделка	детский творческий Лего-конкурс	Всероссийский	1	1	Диплом 2 место № 3779802861
Силонов Артем 22.09.2022 г. (ср. группа)	«Мечтаю о красной машине»	рисунок	детский конкурс рисунков «Я - мечтаю!»	Всероссийский	1	1	Диплом 2 место № 3779802861
Макаров Савелий (разновозр. гр.) 28.09.2022 г.	«Незнайка на Луне»	рисунок	детский конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место
Гонцовская Варя 29.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Милый ежик»	рисунок	детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	1	1	Диплом № 4483307676
Антоненко Ефим 29.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Открытие для улыбки бабули»	рисунок	детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место № 4483400319
Роянова Полина 29.09.2022 г. (разнов. гр.)	«Открытие любимому дедушке»	поделка	детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место № 4483406473
Витязева Вика 13.12.2022 г. (средняя группа)	«По страницам Красной книги»	рисунок	Детский конкурс рисунков	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место № 4484703373
Витошкина Елизавета 13.10.2022 г. (2 группа раннего возраста)	«По страницам Красной книги»	рисунок	Детский конкурс рисунков	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место № 4484703370
Никитенко Ксения 13.10.2022 г. (подготовит. группа)	«По страницам Красной книги»	рисунок	Детский конкурс рисунков	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место № 4484714268
Кармадонов Иван 25.10.2022 г.	«Перелетные птицы»	рисунок	Детский творческий конкурс	Всероссийский	1	1	Диплом 2 место № 3896452901

(старшая группа)							
Хлебникова Настя 31.10.2022г. (младшая группа)	«Я рисую осень»	рисунок	Конкурс изобразительного искусства	Международный	1	1	Диплом 3 степени ДП-16-89 № 192099
Толкачев Максим 21.11.2022 г. (младшая группа)	«Юный интеллект уал»	-	викторина	Региональная	1	1	Диплом ДР № 29676
Сотников Иван 01.12.2022 г. (старшая группа)	«Пусть всегда будет мама»	рисунок	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Всероссийский	1	1	Сертификат участника
Казакова Эмилия 29.12.2022 г. (подгот.гр.)	Новогодняя мастерская»	поделка	Конкурс детских творческих работ	Всероссийский	1	1	Диплом № 4492424951
Сергеева Екатерина 29.12.2022 г. (подгот.гр.)	Новогодняя мастерская»	поделка	Конкурс детских творческих работ	Всероссийский	1	1	Диплом № 4492455604

В 2021 – 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества воспитательной работы ДОУ, посредством внедрения и реализации календарного плана Программы воспитания. Работа в данном направлении способствует созданию благоприятных условий для дошкольников, результативности и обновлению воспитательного процесса с детьми, повышению интереса родителей к работе детского сада, активности их участия в мероприятиях воспитательного характера.

Коррекционно-развивающая работа

В 2022 году педагоги МДОБУ №13 оказывали помощь 1-му ребенку имеющему статус ребенок-инвалид. Образовательная деятельность с ними велась по Адаптированной образовательной программе для ребенка с нарушением слуха. Для этого ребенка так же были разработаны специальные диагностические карты.

В конце учебного года учителем-логопедом, были обследованы дети с 3-х до 7 лет. По результатам проведенной диагностики выделилась группа детей, нуждающихся в специальной коррекции.

Организация дополнительного образования в ДОУ

Всестороннему развитию детей способствовала система дополнительного образования в МДОБУ, разработанная на основе изучения интересов детей и социального заказа родителей. В этом учебном году в ДОУ действовали следующие кружки:

Название кружка	Кол-во детей	Руководители	Основа
«Эрудит» (познавательное направление)	22	Козорезова Л.В., Яцухно А.В.	Платная

«Эрудит» (познавательное направление)	15	Кошеленко Л. Н. Жукова Е. Н.	Платная
---------------------------------------	----	---------------------------------	---------

Система дополнительного образования в ДООУ способствовала формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и познавательном развитии.

2.4. Оценка организации работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривала в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, прогулок, релаксационных упражнений, физкультминуток, закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию, а также привлекали к данной здоровьесберегающей деятельности родителей воспитанников. В течение года родители делились положительным опытом оздоровления детей через:

фотовыставки - «Наши друзья – витамины!», январь 2022 г.; «Мы – спортивная семья!», апрель 2022 г.;

стенгазеты – «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!», июль 2022 г.

Физическую подготовленность дети старших и подготовительных групп совместно с родителями продемонстрировали в ходе Дня здоровья, апрель 2022 г.; спортивной военно-патриотической игры «Зарница» - февраль 2022 г.; Летней спартакиады, июнь 2022 г.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование художественного слова для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности. В МДОБУ №13 проводился систематический контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение графика проветривания, организацией питания.

Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования

год / группа	2019 – 2020 (по август)			2020 – 2021 (по август)			2021 – 2022 (по август)	
	Ф	З		Ф	З		Ф	З
Средняя	12,4	2	Старшая	16,4	2,3	Подготовительная	15,5	2,1
Старшая	13,6	2,1	Подготовительная	15,6	1,5	2 группа раннего возраста	10,9	6,4
Подготовительная № 1	12,6	1,6	2 группа раннего возраста	12,5	7,4	Младшая	16	3
Подготовительная № 2	14,8	0,8	Разновозрастная	16,7	3	Разновозрастная	12,6	3,3

Ранний возраст	10,7	3,9	Младшая	13,6	5	Средняя	14,5	3,2
Младшая	14,2	3,5	Средняя	15,6	2,1	Старшая	15,4	2,7

Вывод: Проанализировав ситуацию по заболеваемости видно, что в определенных группах наблюдается повышенный уровень в показателях заболеваемости и в соответствии понижение функционирования. Причиной была вспышка ветряной оспы. Исходя из сложившейся ситуации, коллективу МДОБУ №13 необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению распространения инфекций респираторного характера.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации ООП МДОБУ №13 участвует профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 13 педагогов, из них: воспитатели (11 чел.), специалисты: музыкальный руководитель (1 чел.), учитель-логопед (1 чел.). Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику, владеют навыками пользователя ПК.

Из 13 педагогических работников ДОУ - 13 соответствуют квалификационным требованиям по стандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным по стандарт «Педагог».

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек (46 %)
	среднее специальное образование	7 человек (54 %)
Характеристика педагогического состава		
По педагогическому стажу	до 5 лет	3 человека (23 %)
	от 5 до 10 лет	3 человека (23 %)
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	7 человек (54 %)
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4 человека (31 %)
	первая квалификационная категория	3 человека (23 %)
	соответствие занимаемой должности	1 человек (8 %)
	не имеют квалификационная категории	5 человека (38 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

В учреждении работает 54 % педагога, имеющих стаж более 15 лет. Эти педагоги прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Наши педагоги имеют:

- «Почетная грамота Министерства образования и науки» - 1 педагог;
- «Грамота Департамента образования и науки Приморского края» - 2 педагога.

Повышение квалификации (переподготовка) педагогов и сотрудников ДОУ в 2022 году

ФИО, должность	Тема	Учреждение	Дата прохождения курсов, переподгото	Кол-во часов	Форма (очно, дистанц.); документ

			вкп		
Кобелева В. В.	«Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	31.01.2023 г.	2	Дистанционно сертификат
Кобелева В. В.	«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	31.01.2023 г.	2	Дистанционно сертификат
Жукова Е. Н.	"Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации"	ООО Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	31.01.2022 г.	72	удостоверение № 342415969734
Кошеленко Л. Н.	"Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам"	ООО Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	31.01.2022 г.	72	удостоверение № 342415969769
Козорезова Л. В.	"Образование детей с ОВЗ в условиях	ООО Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	15.04.2022 г.,	72	удостоверение № 78/83-19; 78/83-13
Ежова Г. Ф.	реализации ФГОС (инклюзивное образование)""				
Коваленко С. А.	"Музыкальное	ООО Центр	15.04.2022 г.,	72	удостоверение

	воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург			№ 78/83-347
Панкратенко А. Л.	"Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	Московский институт профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогов г. Москва	20.04.2022 г.	72	удостоверение № 21538
Яцухно А. В.	"Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации"	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск	22.06.-23.06. 2022 г.	16	Дистанционно удостоверение
	«Оказание	«Институт современного образования	29.06.2022 г.	40	Дистанционно удостоверение
Ежова Г. Ф.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск	22.06.2022 г.	144	Дистанционно удостоверение
Кошеленко Л. Н.	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	14.10.2022 г.	4	Дистанционно сертификат
Жукова Е. Н.				4	Дистанционно сертификат
Кошеленко Л. Н.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	03.11.2022 г.	4	Дистанционно сертификат
Жукова Е. Н.			07.11.2022 г.	4	Дистанционно сертификат

Невшупа Ю. А.	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	с 10 – 17.09. 2022 г.	3	Дистанционно сертификат
Жукова Е. Н.	«Педагогические технологии организации досуга детей»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	с 17. – 24.09. 2022 г.	9	Дистанционно сертификат
	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»			12	Дистанционно сертификат
Кошеленко Л. П.	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	с 17. – 24.09. 2022 г.	10	Дистанционно сертификат
	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»				
Кобелева В. В.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	с 09.11.- 06.12. 2022 г.	108	Дистанционно удостоверение
Невшупа Ю. А.	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	с 10.-17.10. 2022 г.	3	Дистанционно сертификат
Серых О. Л, Кобелева В. В. Яцухно А. В.	«Комплексная безопасность детей.		с 20.11.-06.12. 2022 г.	144	Дистанционно удостоверение

Ежова Г. Ф. Кошеленко Л. Н. Жукова Е. Н. Кулагина М. Н. Коваленко С. А. Панкратенко А. Л. Козорезова Л. В. Невшупа Ю. А. Бирюк А. О.	Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»				
Серых О. Л., Кобелева В. В. Кошеленко Л. Н. Жукова Е. Н. Кулагина М. Н. Коваленко С. А. Панкратенко А. Л. Невшупа Ю. А. Бирюк А. О.	"Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России"		с 18.11.-06.12. 2022 г.	144	Дистанционно удостоверение
Яцухно А. В. Грибовская Е. А. Козорезова Л. В.	"Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022"		22.11.2022 г.	144	Дистанционно удостоверение
Морозова Л. В.	"Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения "	Федерация развития Образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ» г. Брянск	22.11.2022 г.	144	Дистанционно удостоверение № 36320617937
	"Дошкольное образование во взаимосвязи с	Федерация развития Образования	22.11.2022 г	144	Дистанционно удостоверение №

Жукова Е. Н.	обновленными ФГОС начального и основного образования" «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	образовательная платформа «Университет просвещения РФ» г. Брянск АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	04.12.2022 г.	4	36321967937 Дистанционно Сертификат С. 041930 № 288248
Кобелева В. В.	"Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики"		06.12.2022 г.	108	Дистанционно удостоверение № 31288

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги МДОБУ №13 постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Результаты своей работы с детьми воспитатели систематически выставляют на сайте МДОБУ №13 (<https://dalnegorsk13.tvoyasadik.ru>) и Telegram (t.me/DetsadGoreloe).

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОБУ №13. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Космос», «Космонавты наше страны», «Награды ВОВ», «Композиторы России», «Композиторы Европы»

- комплект деревянных ложек (50 шт.);
- металлофоны;
- кольцебросы,
- фишки цветные, конусы (50 шт./10 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных задач.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в шести группах есть телевизоры; на шести группах для повышения качества работы педагогов – ноутбуки;
- программное обеспечение – позволяет работать с фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех группах соблюдается зонирование в соответствии с ФГОС ДО, имеются методические пособия, дидактический материал и игровое оборудование.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП МДОБУ №13 показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП МДОБУ №13.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

МДОБУ №13 соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

№ п/п	Название помещений	Этаж	Площадь, м ²
1	Кабинет заведующего	1	11,5
2	Методический кабинет	1	7,1
3	Медицинский блок	1	23,8
4	Кабинет кладовщика и музыкального руководителя	1	8,4
5	Музыкальный (спортивный) зал	1	64,8
6	Пищеблок	1	50,6
7	Прачечная	1	32,4
8	2 группа раннего возраста	1	108,9
9	Младшая группа	1	111,2
10	Средняя группа	2	121,2
11	Старшая группа	2	130,6
12	Разновозрастная группа	2	129,3
13	Подготовительная группа	2	127,3
14	Подсобные помещения	1	23,1
15	Холл, коридор	1	76,3
16	Щитовая	1	4,3
17	Подвал	1	45

Помещения детского сада общей площадью – 1119,3 кв.м.

Площадь прилегающего земельного участка - 7470 кв.м.

Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием:

- водонагреватели (электрические) - 8;
- стиральные машины - 2 шт.
- электроплита - 1 шт.
- жарочный шкаф - 1 шт.
- протирочная машина - 1 шт.
- холодильники и холодильные камеры - 9 шт. и др.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МДОБУ №13 созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудование для физкультурных занятий. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и спортивный участок. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

Наименование	Количество
Телевизор	6
Компьютер	1
Ноутбук	9
Принтер	7
Медиа проектор	1

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) была проведена работа по освоению средств субвенции, выделенных на оснащение образовательного процесса и средств местного бюджета на выполнение муниципального задания. В 2022 году были приобретены:

- кастрюли, ковши, дуршлаг (на кухню по предписанию)
- методическая литература по возрастам с учетом ФГОС ДО
- канцелярия (для детей и педагогов)
- дидактические игры
- игрушки

проведена замена:

- деревянного забора на участках ясельной и младшей группы
- беседки на среднем участке
- стола и лавочек на участках разновозрастной и младшей группы
- канализационной разводки в группах средней, 2 раннего возраста, прачечной.

ремонт:

- входной лестницы во 2-ю группу раннего возраста
- входной лестницы центрального входа № 2.

Вывод: материально-техническое состояние МДОБУ №13 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в детском саду, обеспечения участников

образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого детским садом, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО детского сада являются администрация учреждения, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в апреле 2022 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В анкетировании приняло участие 94 семьи, были получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	% ответов ДА
1.	Вы получаете информацию:	
	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	100
	б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	
	в) питании (меню).	
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ДООУ и т.д.).	98
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.д.).	99
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	93
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	98
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	99
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год).	100
8.	Сотрудники ДООУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	99

9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100

Уровень удовлетворенности по МДОБУ №13 составляет – 98,5%

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало:

№ п/п	Фактор удовлетворенности (ф)	Кол-во опрошенных	Оценка удовлетворенности (в баллах не более 5,0)
Качество инфраструктуры связанной с получением услуги			
1	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга, условиями ожидания приёма	66	4,9
2	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта уровнем комфортности оснащения объекта мониторинга (оснащенность помещения)	66	4,9
3	Удовлетворенность получателя удобством графика работы с посетителями объекта мониторинга	66	5
4	Удовлетворенность получателя длительностью ожидания приёма	66	4,8
Качество взаимодействия с поставщиком услуги			
5	Удовлетворенность получателя продолжительностью приёма	66	4,8
6	Удовлетворенность получателя внимательностью и вежливостью объекта мониторинга	66	5
7	Удовлетворенность получателя компетентностью объекта мониторинга	66	5
8	Удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом	66	5

Коэффициент удовлетворенности родителями качеством предоставляемой услугой составляет - 98,5%

Анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельности дошкольного учреждения.

Не смотря на использование эффективных форм и видов контроля в рамках ВСОКО, четкие критерии и индикаторы объективной оценки деятельности всех систем ДОУ еще не разработаны. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/3,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/31%
1.8.2	Первая	человек/%	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	15/100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.9. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует

требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В МДОБУ №13 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128203

Владелец Котенок Татьяна Вадимовна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023