

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ №13
протокол № 3
от «19» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом И. о. заведующего
МДОБУ №13
Приказ от «15» апреля 2021 г.
№ 13/1-Д

Л. В. Морозова



**Отчет по результатам
самообследования за 2021 год**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска

Содержание

	Введение	1
I.	Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2
II.	Аналитическая часть	4
2.1	Система управления организации	4
2.2	Анализ организации образовательной деятельности	8
2.3	Оценка качества организации образовательной деятельности	10
2.4	Оценка организации работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников	18
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
2.7	Оценка качества материально-технической базы	24
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации	27

Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска

В соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 п.п. 11, 13, 21; со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказом руководителя образовательной организации «О проведении процедуры самообследования» от 10.03.2022 г. № 87-а; Приказом руководителя образовательной организации «Об утверждении отчета по результатам самообследования» от 15.04.2022 г. № 132-а, проведено самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска за 2021 год. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего информационную справку, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- отметить существующие проблемные зоны.
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Состав рабочей группы:

1. Савощенко И. Г. – заведующий МДОБУ №13
2. Морозова Л.В. – заместитель заведующего по ВМР
3. Фролова Е.В. – заведующий хозяйством
4. Серых О.Л.– председатель ПК
5. Войцикович А.А. – представитель родительской общественности

I. Информационная справка

1.1 Общие сведения об образовательной организации

№	Показатели	Характеристика
1	Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска
2	Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ №13
3	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
4	Руководитель учреждения (заведующий)	Савощенко Инна Геннадьевна образование высшее, стаж – 35 лет 7 мес. в данной должности – 9 лет 8 мес.
5	Дата основания	1975 г.
6	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
7	Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
8	Юридический адрес	РФ Приморский край, 692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская 28а
9	Почтовый адрес	РФ Приморский край, 692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская 28а
10	Фактический адрес	РФ Приморский край, 692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская 28а
11	Режим работы	Понедельник – пятница 07.00. - 19.00. час.
12	График работы	5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.00. час. до 19.00. час.). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
13	Телефон	8(42373) 2-86-32;
14	E-mail	Len4ik.1974@mail.ru.
15	Адрес в сети интернет	https://dalnegorsk13.tvoysadik.ru/
16	Учредитель образовательного учреждения	Администрация Дальнегорского городского округа РФ Приморский край, 692446, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, 125

17	Форма обучения	очная
18	Срок обучения	5 лет
19	Устав	Устав МДОБУ №13, утверждён постановлением администрации Дальнегорского городского округа от «234» декабря 2015г. № 771- па
20	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, от «09» января 2017г. серия 25ЛО1 № 0001628, регистрационный номер 527. Департамент образования и науки Приморского края Гос. регистрация
21	ОГРН	1092505000455
22	ИНН/КПП	2505012280/250501001

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска (далее – МДОБУ №13) построено по типовому проекту, двухэтажное, расположено в отдельно стоящем здании, общей площадью 1119,3 кв.м. Площадь прилегающего земельного участка составляет 7470 кв.м.

МДОБУ №13 - учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Цель деятельности МДОБУ №13 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ №13: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» расположен в городе Дальнегорске, Приморского края. Детский сад находится вдали от промышленной зоны. Жилые массивы состоят из 2-х этажных домов. Вблизи расположены МОБУ СОШ № 17 «Родник», парк «Березка» в котором имеются спортивные комплексы, площадки, Дом культуры «Березка», что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г., № 62296;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Уставом ДОУ;
- Договором между МДОБУ №13 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Основной образовательной программой МДОБУ №13 составленной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н. Е. Веракса и др.;
- Рабочей программой воспитания МДОБУ №13.

В 2021 году, в детском саду функционировало: 6 групповых помещений с отдельными спальнями общей площадью – 558,9 кв.м.; музыкальный (спортивный) зал – 64,8 кв.м. Уличная игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с теньевыми навесами, спортивный участок. Площадки оборудованы малыми архитектурными формами и спортивным оборудованием с учетом высокой активности детей и потребности в играх. Все игровое и спортивное оборудование соответствует возрасту и росту детей.

На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической системой охранной и пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Современной системой доступа в учреждение: магнитные замки на входных дверях (сотрудники учреждения и родители воспитанников имеют магнитные ключи), системой видеонаблюдения внутри и по внешнему периметру здания.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1 Система управления организации

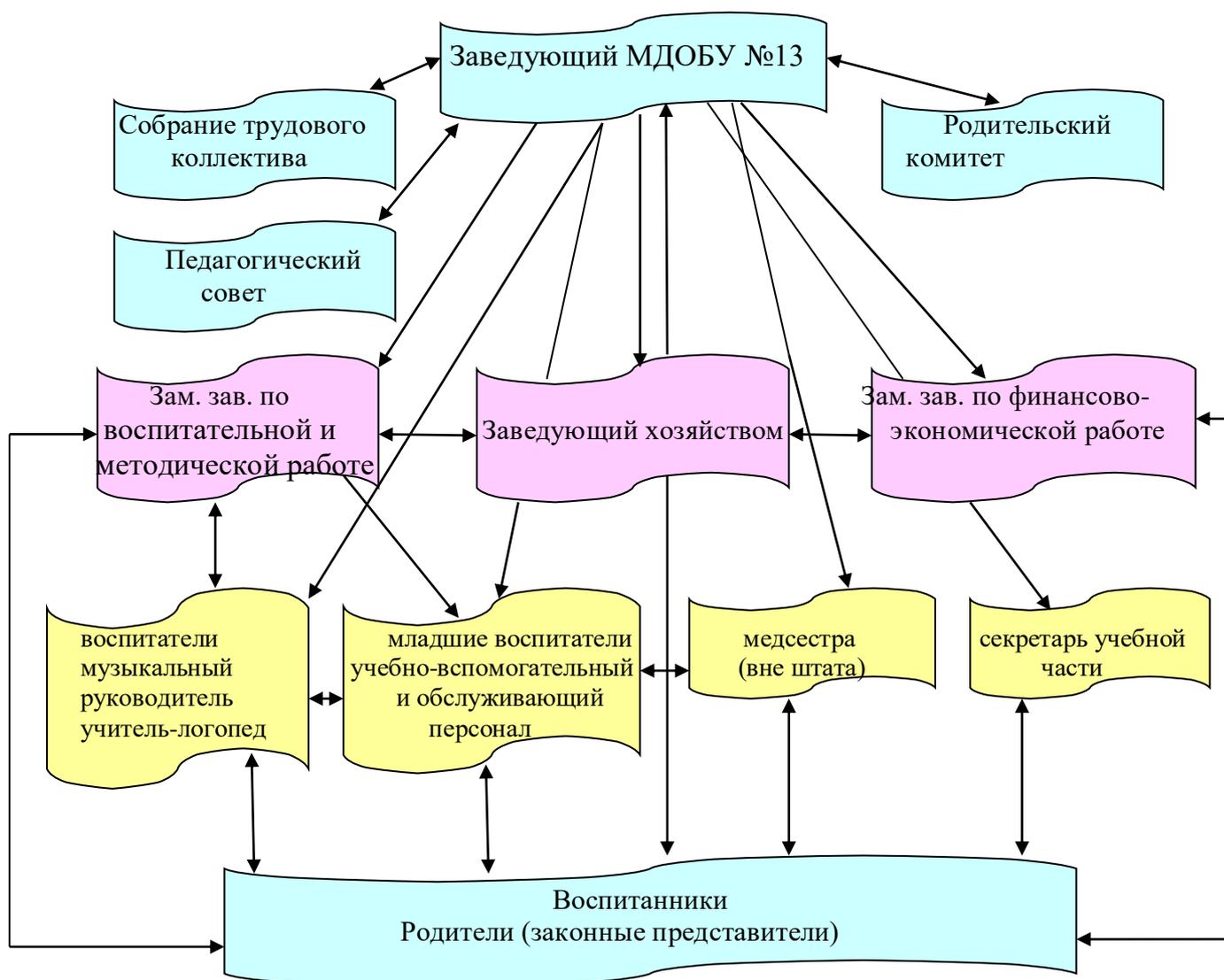
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа. Лицензия на право оказывать образовательные услуги

по реализации образовательных программ по видам образования, от «09» января 2017г. серия 25ЛО1 № 0001628, регистрационный номер 527.

Учредителем МДОБУ №13 и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

С 2012 года МДОБУ №13 возглавляет заведующий Савощенко Инна Геннадьевна образование – высшее, стаж в руководящей должности 9 лет 8 мес. В дошкольном учреждении трудится 33 сотрудника, осуществляя свою деятельность, согласно должностным инструкциям. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.



Функции органов управления, действующие в МДОБУ №13

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. • организует и контролирует работу коллектива, всех участников образовательного процесса; • разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, отчетные документы учреждения; • создает благоприятные условия для воспитанников.
Собрание трудового коллектива	<p>реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности ДОУ; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и

	<ul style="list-style-type: none"> переподготовки кадров; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. • определяет материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • координирует деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<p>принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Функции административного персонала

Наименование органа	Функции
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует методическую работу педагогического коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.
Заместитель заведующего по финансово-экономической работе	<ul style="list-style-type: none"> • организует и контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание зданий и сооружений учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, контроль за деятельностью обслуживающего персонала.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, сотрудников ДООУ.

2.2. Анализ организации образовательной деятельности

Для достижения основной цели, предусмотренной Уставом МДОБУ №13, образовательное учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

МДОБУ №13 оказывает образовательные услуги:

- по уровню общего образования – дошкольное образование;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) является основным локальным нормативным актом ДОУ, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, направленной на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 2 до 8 лет по направлениям (образовательным областям):

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Образовательная деятельность в МДОБУ №13 осуществляется на русском языке, в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Педагогический коллектив МДОБУ №13 разработал ООП ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.

ООП МДОБУ №13 определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ООП МДОБУ №13 устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ООП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают:

- региональный компонент «Дальнегорск – моя малая родина», программа разработана коллективом методистов детских садов ДГО. Работа осуществляется в рамках образовательной области «Познание», раздел ФЦКМ и в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с

семьями воспитанников. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп.

- дополнительные образовательные платные услуги (кружки).

Образовательный процесс ДООУ регулируется внутренними документами: годовым планом ДООУ, календарным учебным графиком, планом образовательной деятельности, расписанием образовательной деятельности, Положениями и приказами по организации образовательной деятельности.

План образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В Плане предложено распределение количества занятий. Это дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В реализации обязательной части, предусматривается интеграция образовательных областей в процессе образовательной деятельности, и совместной деятельности взрослого и ребенка, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесена в режимные моменты, игры, труд, общение со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания. При составлении учебного плана соблюдено максимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21):

- Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий, длительностью 10 мин.)
- Младшая группа (3 – 4 года) – 10 занятий (норма СанПиН - 10 занятий, длительностью 15 мин.)
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СанПиН - 10 занятий, длительностью 20 мин.)
- Разновозрастная группа:
(норма СанПиН: 3 – 4 лет – 10 занятий, длительностью 15 мин.;
4 – 5 лет – 10 занятий, длительностью 20 мин.;
5 – 6 лет – 10 занятий, длительностью 25 мин.)
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 12 занятий (норма СанПиН - 10 занятий, длительностью 25 мин.)
- Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 15 занятий (норма СанПиН - 15 занятий, длительностью 30 мин.)

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, между занятиями перерыв 10 мин. В группах старшего возраста образовательная деятельность может проводиться во вторую половину дня после дневного сна и длительностью не более 25 – 30 мин. Занятия требующие повышенной умственной и познавательной активности, организуются в первую половину дня.

В соответствии с ООП МДОБУ №13 и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май месяц. В летний период проводятся только занятия эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные, по изобразительной деятельности). Спортивные досуги и музыкальные развлечения проводятся (с чередованием) раз в две недели.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год: с 25.12 по 30.12. и с 25.05. по 31.05. каждого года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения за детьми в спонтанной или специально созданной обстановке.

Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Организация образовательного процесса в 2021 году строилась с учетом требований ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей в режиме дня представлен достаточный объем времени. Формы работы используемые при организации образовательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей.

2.3. Оценка качества организации образовательной деятельности

В 2021 году, образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г., № 62296;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Педагогический коллектив свою деятельность осуществлял в соответствии с основной образовательной программой МДОБУ №13, сформированной с учетом примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и ФГОС ДО.

С целью обогащения образовательных областей и качественного освоения воспитанниками основной части ООП МДОБУ №13 в образовательном процессе реализовывались следующие методики входящие в учебно-методический комплект:

Познавательное развитие

- Арапова Н.А. – Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений с 2 до 7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (с 3 до 7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2016.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи (с 2 до 7 лет). Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет (наглядно-дидактическое пособие) М: Мозаика – Синтез, 2009.

- Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград: ТЦ «Учитель», 2002.

Физическое развитие

- Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду (с 3 до 7 лет), Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.
- Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2016.

Художественно-эстетическое развитие

- Колдина Д.Н. Лепка с детьми (с 2-7 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми (с 4 до 7 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2009
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (с 2 до 7 лет). М.: Просвещение, 2006
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: Сфера 2007.
- Малышева А.Н. Аппликация в детском саду (с 2 до 7 лет), Ярославль: Академия Холдинг, 2002.

Социально-коммуникативное развитие

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.
- Веракса Н.Е., Галилов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности в 1 младшей группе детского сада»/ Волгоград: Учитель, 2011 г.
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (с 2 до 7 лет) / Волгоград: Учитель, 2011
- Губанова Н.В. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Дронова Т.Н. Играют взрослые и дети. М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия. 1-3 года. Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- Рыданова О.П. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста
Часть ООП МДОБУ №13, сформированная участниками образовательных отношений, реализовывалась на основе следующих парциальных программ:
- «Дальнегорск – моя малая Родина», локальная программа, разработанная методистами детского сада ДГО (младшие – подготовительные группы), 2012.
- Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия (во всех группах детского сада), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика – Синтез, 2010
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-7 лет. Мозаика - Синтез, Москва, 2015.
- Елецкая О.В. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию речи детей раннего возраста. М: ТЦ Сфера, 2008
- Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Линка-Пресс», 2008.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 до 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру; «Цветной мир», 2018.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Морозова И.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М: Мозаика – Синтез, 2010.
- Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации / М. Линка-Пресс, 2003.
- Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет М: ТЦ Сфера, 2010
- Ушакова О.С. Знакомство с литературой детей 5-7 лет М: ТЦ Сфера, 2010

Комплексная реализация методик и парциальных программ документально обоснована в ООП МДОБУ №13, рабочих образовательных программах возрастных группах.

В 2021 году педагогами ДОУ применялись современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- детского проектирования;
- речевого развития (мнемотехника, моделирование (знаково-символическая деятельность));
- детского портфолио;
- личностно-ориентированного обучения;
- обучения в сотрудничестве (элементы);
- проблемного обучения (элементы);
- информационно-коммуникативные;
- игрового обучения;
- исследовательской деятельности.

Использование данных современных педагогических технологий как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Оценка качества реализации ООП МДОБУ №13 включает в себя оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП МДОБУ №13 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Направления развития		Общий показатель сформированности и частичной сформированности (%)	
		2020 г.	2021 г.
Речевое развитие		93	89
Познавательное развитие	Формирование элементарных	92	95

	математических представлений		
	Формирование целостной картины мира	94	96
Физическое развитие		94	95
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	93	93
	Музыкальное воспитание	95	95
Социально-коммуникативное развитие		92	93
Общий показатель		93	94

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

В 2021 году было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, умение остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, а также распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий результат

№ п/п	ОУ	Кол-во подготов. групп	Всего детей	Группы			
				1 группа (возраст. высокая норма)	2 группа (стабильная середина)	3 группа («группа риска»)	4 группа («беда»)
1	МДОБУ №13	1	21	11 52,6 %	8 38 %	1 4,7 %	1 4,7 %

Согласно выявленному уровню общей готовности 91% выпускников ДОУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. Два ребенка попавшие в группу «риска» и «беда» имеют статус ребенок-инвалид.

По годовому плану УМЦ, в рамках духовно-нравственного воспитания на базе МДОБУ №13, 15.05.2021 г. прошел праздник «Красная горка». Под руководством воспитателя Серых О.Л. и музыкального руководителя Коваленко С.А. в нем приняли участие дети подготовительной группы.

Вывод: Результаты освоения ООП МДОБУ №13 за 2021 год показали стабильную положительную динамику развития обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Методы и приемы обучения, используемые педагогами ДОУ в процессе реализации плана образовательной деятельности, способствовали развитию у детей воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей МДОБУ в мероприятиях различного формата.

Тема	Вид деятельности (рисунки, поделки, концерт, др.)	Форма (конкурс, фестиваль, выставка, др.)	Уровень (город, край, Россия, мир, сайт)	Коли-во участвующих детей	Кол-во Педагогов подготовивших детей	Результат участия
«Зеленый огонек»	Познавательно-спортивное мероприятие	Конкурс ПДД	ДГО	45	4	Дипломы участников
«Домик в лесу»	поделка	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»	1	1	Сертификат участника СА № 171298
«Дом Деда Мороза»	поделка	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»	1	1	Сертификат участника СА № 171297
«Однажды в лесу»	поделка	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»	1	1	Сертификат участника СА № 171296
«Идет бычок, спешит бычок»	рисунок	Международный творческий конкурс «Символ 2021 года»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Диплом победителя 2 степени ДП-11-68 № 119376
«Снеговики-озорники»	поделка	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»	12	1	Диплом призера ДП № 169504
«Веселый снеговик»	рисунок	Всероссийский творческий конкурс «Мой веселый снеговик»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 29381
«Хоровод у елки»	рисунок	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Волшебный Новый Год»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 29405
«Здравствуй, елочка, новогодняя»	поделка	Творческий конкурс «Чудесная пора новогодних	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-О - № 29680

		елок»				
«Зимняя ночь»	рисунок	Творческий конкурс «Волшебница - Зима»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-О - № 29678
«Белые медведи»	рисунок	Конкурс к Дню заповедников и национальных парков России «Вдохновение природой»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-О - № 29679
«Елочка красавица»	поделка	Творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-О - № 29682
«Зарница»	соревнования	Военно-спортивная игра конкурс	ДГО	46	3	Грамоты участников
«Пасха красная»	рисунки		Краевой Арсеньевской епархии	3	2	Грамота 2 место Благодарности
«Урожай на грядке»	рисунок	Конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 место
«Осень наступила»	рисунок	Конкурс детского творчества «Осенний листопад»	Всероссийский, «Воспитатель .ру»	12	1	Диплом 2 место
«С Днем рождения любимый город»	рисунок	Конкурс рисунков	ДГО, МБУ «Горняк»	1	1	Диплом 3 место
«Снова осень правит балом...»	рисунок	Конкурс детского творчества «Осенний листопад»	Всероссийский, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 1 место
«С днем Рождения Дальнегорск»	рисунок	Конкурс детского творчества «Осенний листопад»	Всероссийский, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 2 место
«Два брата – визитная карточка Дальнегорска»	рисунок	Конкурс детского творчества «Осенний листопад»	Всероссийский, «Воспитатель .ру»	1	1	Диплом 2 место
«Дары осени»	рисунок	Конкурс изобразите	Международный,	1	1	Диплом 3 место,

		льного искусства, декор.-приклад. творчества и фотографии и «Вспоминая лето»	Академия развития творчества «АРТ-талант»			
«Рябиновое настроение»	рисунок	Конкурс изобразительного искусства, декор.-приклад. творчества и фотографии и «Здравствуй, Осень»	Международный, Академия развития творчества «АРТ-талант»	1	1	Диплом 2 место ИН-351350-741763
«Первая ягода»	фотография	Конкурс изобразительного искусства, декор.-приклад. творчества и фотографии и «Вспоминая лето»	Международный, Академия развития творчества «АРТ-талант»	1	1	Диплом 2 место ИН-351350-739299
«Веселые грибочки»	рисунок	Конкурс детско-юношеского творчества	Международный, Академия развития творчества «АРТ-талант»	1	1	Диплом 2 место, ИН-351350-741737
«Я, веселый Мухомор»	рисунок	Конкурс детско-юношеского творчества	Международный, Академия развития творчества «АРТ-талант»	1	1	Диплом 2 место, ИН-351350-741737
«Осеннее дерево»	рисунок	Номинация «3D - аппликация»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	18	1	Диплом победителя 1 степени № ЦС - 19407
«Моя любимая мамочка»	Рисунки	Номинация «Моя мама самая, самая»	МБУ ДК «Горняк» Конкурс рисунков к Дню матери	15	2	Диплом за активное участие в конкурсе
«Моя	Рисунки	Номинация	МБУ ДК	4	2	Дипломы за

любимая мамочка»		«Моя мама самая, самая»	«Горняк» Конкурс рисунков к Дню матери			активное участие в конкурсе
«Самая модная мама»	Рисунок	Номинация «Моя мама самая, самая»	МБУ ДК «Горняк» Конкурс рисунков к Дню матери	1	1	Грамота
«Моя любимая мамочка»	Рисунок	Номинация «Моя мама самая, самая»	МБУ ДК «Горняк» Конкурс рисунков к Дню матери	1	1	Грамота 2 место
«Моя любимая мамочка»	Рисунок	Номинация «Моя мама самая, самая»	МБУ ДК «Горняк» Конкурс рисунков к Дню матери	1	1	Диплом за творчество
«Моя любимая мамочка»	Рисунки	Номинация «Моя мама самая, самая»	МБУ ДК «Горняк» Конкурс рисунков к Дню матери	2	2	Дипломы за активное участие в конкурсе
«Торт для Дедушке Мороза»	поделка	Конкур «Подарок Деду Морозу»	Резиденция Деда Мороза г. Великий Устюг	1	1	Диплом
«Рукавичка для Деда Мороза»	стихотворение, поделка	Конкур «Подарок Деду Морозу»	Резиденция Деда Мороза г. Великий Устюг	1	1	Диплом
«Торт для Деда Мороза»	поделка	Конкур «Подарок Деду Морозу»	Резиденция Деда Мороза г. Великий Устюг	21	2	Диплом
«Елочка для Деда Мороза»	поделка	Конкур «Подарок Деду Морозу»	Резиденция Деда Мороза г. Великий Устюг	1	2	Диплом
«Новогодний шар для Деда Мороза»	поделка	Конкур «Подарок Деду Морозу»	Резиденция Деда Мороза г. Великий Устюг	1	2	Диплом

Коррекционно-развивающая работа

В 2021 году педагоги МДОБУ №13 оказывали помощь 2-м детям имеющих статус ребенок-инвалид. Образовательная деятельность с ними велась по Адаптированной образовательной программе для ребенка с нарушением слуха и по специальной программе развития для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Для этих детей так же были разработаны специальные диагностические карты. В конце учебного года специалист – учитель-логопед, обследует каждого ребёнка достигшего 3-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяется группа детей, нуждающихся в специальной коррекции.

Организация дополнительного образования в ДОУ

Всестороннему развитию детей способствовала система дополнительного образования в МДОБУ, разработанная на основе изучения интересов детей и социального заказа родителей. В этом учебном году в ДОУ действовали следующие кружки:

Название кружка	Кол-во детей	Руководители	Основа
«Ритмопластика» (физкультурно-спортивное направление)	22	Ежова Г.Ф., Панкратенко А.Л.	Платная
«Грамотейка» (речевое направление)	20	Фоменко Л.В., Серых О.Л.	Платная
«Эрудит» (познавательное направление)	22	Козорезова Л.В., Яцухно А.В.	Платная
«Эрудит» (познавательное направление)	19	Антонюкова Т.О., Литвинова Е.Г.	Платная
«Эрудит» (познавательное направление)	23	Гафиулина Т.В., Кобелева В.В.	Платная

Система дополнительного образования в ДОУ способствовала формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом развитии.

2.4. Оценка организации работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривала в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, прогулок, релаксационных упражнений, физкультминуток, закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию, а также привлекали к данной здоровьесберегающей деятельности родителей воспитанников. В течение года родители делились положительным опытом оздоровления детей через фотовыставки «Семейный отдых летом», сентябрь 2020 г.; фотовыставка «Зима нам не страшна - Мы дружим со спортом», январь 2021 г.; выпуск семейных стенгазет «Друзья иммунитета», февраль 2021 г. Физическую подготовленность дети старших и подготовительных групп совместно с родителями продемонстрировали в ходе спортивной военно-патриотической игры «Зарница» - февраль 2021 г.).

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование художественного слова для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности. В МДОБУ №13 проводился систематический контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение графика проветривания, организацией питания.

Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования

год группа	2018 - 2019 (по август)			2019 – 2020 (по август)			2020 – 2021 (по август)	
	Ф	З		Ф	З		Ф	З
Младшая	13,9	3,3	Средняя	12,4	2	Старшая	16,4	2,3
Средняя	13,2	4,4	Старшая	13,6	2,1	Подготовительная	15,6	1,5
Старшая № 1	16,8	2	Подготовительная № 1	12,6	1,6	2 группа раннего возраста	12,5	7,4
Старшая № 2	17,5	2,3	Подготовительная № 2	14,8	0,8	Разновозрастная	16,7	3
Подготовительная	15,2	2,2	Ранний возраст	10,7	3,9	Младшая	13,6	5
2 группа раннего возраста	11,5	6,1	Младшая	14,2	3,5	Средняя	15,6	2,1

Вывод: Проанализировав ситуацию по заболеваемости видно, что в определенных группах наблюдается повышенный уровень в показателях заболеваемости и в соответствии понижение функционирования. Исходя из сложившейся ситуации, коллективу МДОБУ №13 необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению распространения инфекций респираторного характера.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации ООП МДОБУ №13 участвует профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 14 педагогов, из них: воспитатели (12 чел.), специалисты: музыкальный руководитель (1 чел.), учитель-логопед (1 чел.). Все педагоги имеют педагогическое образование. Все педкадры прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

В 2021 году: 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности; 1 педагог прошел процедуру аттестации на первую кв. категорию. Все педагоги своевременно проходят КПК, все педагоги владеют навыками пользователя ПК.

Из 14 педагогических работников ДОУ - 14 соответствуют квалификационным требованиям по стандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным по стандарт «Педагог».

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек (50 %)
	среднее специальное образование	7 человек (50 %)
Характеристика педагогического состава		
По педагогическому стажу	до 5 лет	2 человека (14,3 %)
	от 5 до 10 лет	2 человека (14,3 %)
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	10 человек (71,4 %)
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 человека (36 %)
	первая квалификационная категория	5 человек (36 %)
	соответствие занимаемой должности	1 человек (7 %)
	не имеют квалификационная категории	3 человека (21 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

В учреждении работает 71,4 % педагогов, имеющих стаж более 15 лет. Эти педагоги прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Наши педагоги:

- имеют «Почетная грамота Министерства образования и науки» - 1 педагог;
- имеют «Грамота Департамента образования и науки Приморского края» - 2 педагога.

Повышение квалификации (переподготовка) педагогов и сотрудников ДОУ в 2021 году

ФИО, должность	Тема	Учреждение	Дата прохождения курсов, переподготовки	Кол-во часов	Форма (очно, дистанц.); документ
Кобелева В.В.	Вебинар «Дары Фребеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	15.01.2021 г.		сертификат № 109779
Кобелева В.В.	Вебинар «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	14.01.2021 г.		сертификат № 108854
Яцухно А.В., воспитатель	Социальная компания «Твой ход! Пешеход!», мероприятие в рамках Социальной компании	ООО «Движение без опасности» - Национальный проект России, Федеральный проект «Опасность дорожного движения»	октябрь 2021г.	-	Дистанционно, сертификат
Яцухно А. В., воспитатель	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийский форум «Воспитатели России»	6.10.2021 г.	-	Дистанционно, сертификат
Яцухно А. В., воспитатель	Социальная компания 2021 г. «твой ход! Пешеход!»	ООО «Движение без опасности»	Октябрь 2021 г.	-	Дистанционно, сертификат
Серых О. Л., воспитатель	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийский форум «Воспитатели России»	6.10.2021 г.	-	Дистанционно, сертификат
Фоменко Л. В., воспитатель	Вебинар «Театр кукол – средство эмоционально-эстетического воспитания»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	29.10.2021 г.	2 ч.	Дистанционно, сертификат
	«Дисграфия и дислексия. Что нужно знать?»	ООО «Директ-Медиа» - Университетская	02.11.2021 г.	2 ч.	

	«Игровая психокоррекция: меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации»	библиотека онлайн»	09.11.2021 г.	2 ч.	
	«Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей»		23.11.2021 г.	2 ч.	
	«Конфликты в педагогической среде»		30.11.2021 г.	2 ч.	
Заведующий - Савощенко И.Г. Зам. зав. по ВМР - Морозова Л.В. Воспитатели: Яцухно А.В. Жукова Е.Н. Гафиулина Т.В. Фоменко Л.В. Ежова Г.Ф. Панкратенко А.Л. Литвинова Е.Г. Кошеленко Л.Н. Козорезова Л.В. Антонюкова Т.О. Серых О.Л. Кобелева В.В. Мл. воспитатели: Дружелюбова И.А. Плиц Н.С. Никифорова Р.М. Войцикович А.А. Гаврилова С.А. Гордеева И.А. Попова С.В. Гранько Л.А. Кладовщик: Константинова М.А. Повара: Циновник Н.Л. Белецкая Ю.В. Пом. повара: Красильникова М.В. Всего 26 чел.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	10.12 - 14.12. 2021 г.	15 ч.	Дистанционно, сертификаты
Морозова Л.В., зам. зав. по ВМР	Курс (12) вебинаров	Всероссийская общественная	Декабрь 2021г.	36 ч.	Дистанционно, сертификаты

	«Воспитатели России»	организация «Воспитатели России»			
	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.	-	
Яцухно А.В.	Курс (12) вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Декабрь 2021г.	36 ч.	Дистанционно, сертификаты
	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.	-	
Кобелева В.В.	Курс (12) вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Декабрь 2021г.		Дистанционно, сертификаты
	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.	-	
Серых О. Л.	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольников»	Всероссийский вебинар «Всероссийский журнал «Воспитатель»	05.1202021 г.		Дистанционно, сертификат
	Курс (12) вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Декабрь 2021г.	36 ч.	Дистанционно, сертификаты
	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.		
Антонюкова Т. О.	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.		Дистанционно, сертификат
Кошеленко Л. Н.	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.		Дистанционно, сертификат
Жукова Е. Н.	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.		Дистанционно, сертификат
Ежова Г.Ф.	Всероссийский финальный Форум	Всероссийская общественная	17.12. 2021г.		Дистанционно, сертификат

	«Воспитываем здорового ребенка»	организация «Воспитатели России»			
Литвинова Е. Г.	Курс (12) вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Декабрь 2021г.	36 ч.	Дистанционно, сертификаты
	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.		
Козорезова Л. В.	Курс (12) вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Декабрь 2021г.	36 ч.	Дистанционно, сертификаты
	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	17.12. 2021г.		

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги МДОБУ №13 постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Результаты своей работы с детьми воспитатели систематически выставляют на сайте МДОБУ №13 (<https://dalnegorsk13.tvoyasadik.ru>) и instagram (nash_det_sad13).

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОБУ №13. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных задач.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в шести группах есть телевизоры; на шести группах для повышения качества работы педагогов – ноутбуки;
- программное обеспечение – позволяет работать с фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех группах соблюдается зонирование в соответствии с ФГОС ДО, имеются методические пособия, дидактический материал и игровое оборудование.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП МДОБУ №13 показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП МДОБУ №13.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

МДОБУ №13 соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

№ п/п	Название помещений	Этаж	Площадь, м ²
1	Кабинет заведующего	1	11,5
2	Методический кабинет	1	7,1
3	Медицинский блок	1	23,8
4	Кабинет кладовщика и музыкального руководителя	1	8,4
5	Музыкальный (спортивный) зал	1	64,8
6	Пищеблок	1	50,6
7	Прачечная	1	32,4
8	2 группа раннего возраста	1	108,9
9	Младшая группа	1	111,2
10	Средняя группа	2	121,2
11	Старшая группа	2	130,6
12	Разновозрастная группа	2	129,3
13	Подготовительная группа	2	127,3
14	Подсобные помещения	1	23,1
15	Холл, коридор	1	76,3
16	Щитовая	1	4,3
17	Подвал	1	45

Помещения детского сада общей площадью – 1119,3 кв.м.

Площадь прилегающего земельного участка - 7470 кв.м.

Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием:

- водонагреватели (электрические) - 8;
- стиральные машины - 2 шт.
- электроплита - 1 шт.
- жарочный шкаф -1 шт.
- протирочная машина - 1 шт.
- холодильники и холодильные камеры - 9 шт. и др.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В

дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МДОБУ №13 созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудование для физкультурных занятий. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и спортивный участок. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

Наименование	Количество
Телевизор	6
Компьютер	1
Ноутбук	9
Принтер	7
Медиа проектор	1

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) была проведена работа по освоению средств субвенции, выделенных на оснащение образовательного процесса и средств местного бюджета на выполнение муниципального задания. В 2021 году были приобретены:

- рециркулятор «Горизонт»
- металлодетектор
- канцелярия (для детей и педагогов)
- костюмы для утренников
- игрушки

В течение года группы ДОУ пополнялись игровым оборудованием, методической литературой, дидактическим материалом.

Вывод: материально-техническое состояние МДОБУ №13 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в детском саду, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого детским садом, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО детского сада являются администрация учреждения, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в апреле 2021 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В анкетировании приняло участие 87 семей, были получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	% ответов ДА
1.	Вы получаете информацию: а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питании (меню).	100
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ДООУ и т.д.).	98
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.д.).	99
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	95
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	100
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год).	99
8.	Сотрудники ДООУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	99
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	98

Уровень удовлетворенности по МДОБУ №13 составляет – 98,8%

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало:

№ п/п	Фактор удовлетворенности (ф)	Кол-во опрошенных	Оценка удовлетворенности (в баллах не более 5,0)
Качество инфраструктуры связанной с получением услуги			
1	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга, условиями	85	4,9

	ожидания приёма		
2	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта уровнем комфортности оснащения объекта мониторинга (оснащенность помещения)	85	4,9
3	Удовлетворенность получателя удобством графика работы с посетителями объекта мониторинга	85	5
4	Удовлетворенность получателя длительностью ожидания приёма	85	4,8
Качество взаимодействия с поставщиком услуги			
5	Удовлетворенность получателя продолжительностью приёма	85	4,8
6	Удовлетворенность получателя внимательностью и вежливостью объекта мониторинга	85	5
7	Удовлетворенность получателя компетентностью объекта мониторинга	85	5
8	Удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом	85	5

Коэффициент удовлетворенности родителями качеством предоставляемой услугой составляет - 98,5%

Анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельности дошкольного учреждения.

Не смотря на использование эффективных форм и видов контроля в рамках ВСОКО, четкие критерии и индикаторы объективной оценки деятельности всех систем ДОУ еще не разработаны. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	143/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,4%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/36%
1.8.2	Первая	человек/%	5/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.9. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В МДОБУ №13 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

на 32 (тридцати

двух) листах

Морозова Д.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575997

Владелец Савощенко Инна Геннадьевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023