

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская, 28а
Тел./факс: 8(42373)2-86-32
e-mail: len4ik.1974@mail.ru
сайт: ds13.dalnegorsk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ №13 г. Дальнегорска
(протокол № 3 от 15.04.2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОБУ №13
И.Г.Савощенко

16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Дальнегорска
Руководитель	Савощенко Инна Геннадьевна
Адрес организации	692442, г. Дальнегорск, ул. Приморская, 28а
Телефон/факс	Тел./факс: 8(42373)2-86-32
Адрес электронной почты	len4ik.1974@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнегорского городского округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	От «09»января 2017г. № 527 серия 25ЛЮ1 № 0001628

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» (далее – МДОБУ №13) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МДОБУ №13 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1119,3 кв.м.

Цель деятельности МДОБУ №13 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ №13 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ №13:

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные нерабочие дни.

II. Система управления организации

Управление МДОБУ №13 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ №13.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий назначается и освобождается Учредителем. Заведующий - Савощенко Инна Геннадьевна, образование высшее, стаж работы – 34 года, в данной должности – 10 лет.

Органы управления, действующие в МДОБУ №13

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Организовывает и контролирует работу коллектива, всех участников образовательного процесса, разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, отчетные документы учреждения, создает благоприятные условия для воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ №13.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОБУ №13 посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

вторая группа раннего возраста – 25 детей,
 младшая группа – 25 детей,
 средняя группа – 25 детей,
 старшая группа (1) – 23 ребенка,
 старшая группа (2) – 23 ребенка,
 подготовительная группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения ООП ДОУ (педагогическая диагностика)	ПОКАЗАТЕЛЬ СФОРМИРОВАН (С)		ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН (ЧС)		НЕ СФОРМИРОВАН (НС)		Итого по ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Показатель в пределах нормы %
	38	26,2	101	69,7	6	4,1	145	95,9

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок УУД при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты мониторинга сформированности УУД (Подготовительная группа)	Высокий		Средний		Низкий		Показатель в пределе нормы %	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	62,5	8	33,3	1	4,2	24	95,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и соответствующим возрасту уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве образовательной деятельности в МДОБУ №13 г. Дальнегорска.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОСТАВ СЕМЬИ

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	88,3 %
Неполная с матерью	17	11,7 %
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	28,9 %
Два ребенка	78	53,8 %
Три ребенка и более	17	17,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных приемов и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги выстраивают отношения с родителями, используя традиционные и нетрадиционные методы и формы работы. Вновь поступающим детям в МДОБУ №13 создаются благоприятные условия в

адаптационный период и устанавливаются партнерские отношения с семьей.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки *познавательной направленности*: «Эрудит», «Грамотейка».

В дополнительном образовании задействовано 46,2 % (67 чел.) воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ №13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 31.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 22.10.2019 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих вежливостью и внимательностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов и 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

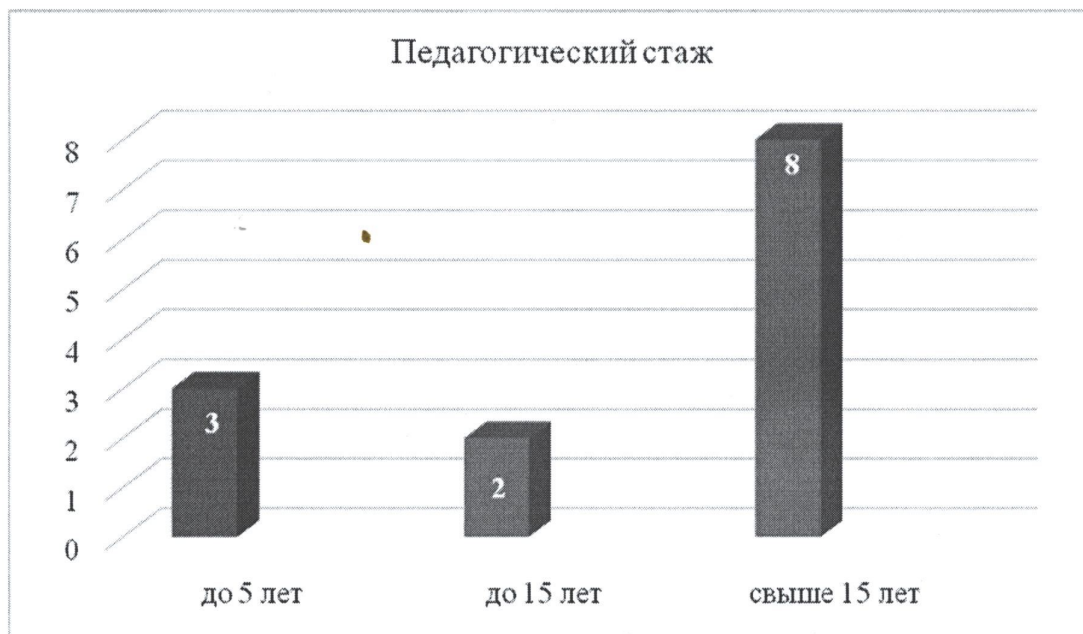
воспитанник/педагоги – 12,08/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов и переподготовку - 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



В 2019 году педагоги ДОУ совместно с детьми приняли участие:

III Всероссийский конкурс "Гордость России", сайт: gordost-russia.ru, г. Москва ;

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института. Всероссийский творческий конкурс «Мой край родной», сайт: kaleidoskop-konkurs.com, г. Иркутск

Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», сайт: Педагогический кубок.рф. г. Москва;

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна» «Новое достижение», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Сайт: newgi.ru, г. Москва;

Международный конкурс детского рисунка, «Новое достижение», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Сайт: newgi.ru, г. Москва;

Международный конкурс детского рисунка «Вернисаж маминых улыбок», «Новое достижение», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Сайт: newgi.ru, г. Москва;

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Оформление помещений, территорий, участка», сайт: zlt-rybka.ru, г. Москва;

IV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», сайт: zamoktalantov.ru/result г. Москва

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Конкурс поделок и рисунков», сайт: 7-cvet.ru, г. Москва;

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, сайт: «MIR-PEDAGOGA.RU» г. Москва;

III Международный конкурс «Надежды России», номинация «Хоровод красок», сайт: nadezhdy-russia.ru г. Москва

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», сайт: апр-ель.рф г. Москва

Центр творческого развития

а также во всех конкурсах ДГО:

«Зеленый огонек»,

«Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники»,

«Пасха Красная»,

конкурс чтецов,

выставка – конкурс «Символ года».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень квалификации через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ №13 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных задач.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в четырех группах из шести приобретены новые телевизоры; на всех шести группах для повышения качества работы педагогов – ноутбуки;
- программное обеспечение – позволяет работать с фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех группах соблюдается зонирование в соответствии с ФГОС ДО, имеются методические пособия, дидактический материал и игровое оборудование.

Силами родителей в 2019 году приобретен и установлен игровой комплекс на прогулочном участке средней группы.

Приобретенные пособия для развивающей предметной среды способствовали психологическому благополучию, социально-личностному развитию детей, удовлетворению их потребностей и интересов, а также повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и расширению развития трудовой, творческой, социальной активности педагогического коллектива.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ №13 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОБУ №13 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, построили 3 павильона на прогулочных площадках, МДОБУ №13 полностью укомплектован павильонами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Улучшение материально-технической базы ДОУ в 2018 - 2019 учебном году заключалось в систематическом обслуживании и ремонте действующего оборудования, покупке новых радиаторов в младшую группу; приобретены регулируемые стулья и столы для детей младшей группы и 2 группы раннего возраста. На пищеблок куплена протирочная машина, на прачке произведена замена старого оборудования и установлены две новые стиральные машины.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
-------	------------	-------------------	-------------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69
1.8.1	Высшая	человек/%	5/39
1.8.2	Первая	человек/%	4/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	15/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Савощенко Инна Геннадьевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022